

Leitmotto der Erich Kästner-Schule

INDIVIDUELL LERNEN – GEMEINSAM WACHSEN

E

ntwicklung

Wir ermöglichen unseren Schülerinnen und Schülern sich individuell und verantwortungsvoll entwickeln zu können.

K

ommunikation

Wir sorgen für verbindende Sprache, verständliche Lernwege und klare Strukturen.

S

tärkung

Wir stärken das Selbstvertrauen und die Fähigkeiten unserer Schülerinnen und Schüler für's Leben.

Säule 1: Identität und Auftrag der Schule

Leitsatz (1)

Uns ist wichtig, dass wir als Förderschulverbund für die Bereiche Sprache und Lernen unsere Schülerinnen und Schüler individuell fördern.

Leitziel (1.1)

Wir fördern unsere SuS, indem wir gezielt beobachten und diagnostizieren und individuelle und differenzierte Lernangebote machen.

Leitziel (1.2)

Wir fördern individuell, indem wir Lernräume gestalten und strukturieren sowie alternative Lernorte aufsuchen.

Leitziel (3)

Wir fördern individuell, indem wir Sprache und Schriftsprache sowie mathematische Grundkompetenzen als Basis und Voraussetzung für die weitere schulische Lernentwicklung betrachten.

Leitsatz (2)

Uns ist wichtig, dass wir unsere Schülerinnen und Schüler auf ein Leben in einer vielfältigen, demokratischen Gesellschaft vorbereiten.

Leitziel (2.1)

Wir bereiten unsere Schülerinnen und Schüler darauf vor, indem wir Demokratie erfahrbar machen.

Leitziel (2.2)

Wir bereiten unsere Schülerinnen und Schüler darauf vor, indem wir Akzeptanz für kulturelle, religiöse, individuelle Vielfalt im Rahmen des Klassenunterrichts erfahren und leben lernen.

Leitziel (2.3)

Wir bereiten unsere Schülerinnen und Schüler darauf vor, indem wir Gemeinschaft durch Rituale, Projekte und Feiern erfahrbar machen.

Leitsatz (3)

Uns ist wichtig, dass unsere Schülerinnen und Schüler wertvolle Mitglieder der Gesellschaft werden und Teilhabe erfahren können.

Leitziel (3.1)

Wir bereiten auf die Teilhabe an der Gesellschaft vor, indem wir ihnen praktische Lerninhalte, Kulturtechniken und Schlüsselqualifikationen vermitteln.

Leitziel (3.2)

Wir bereiten unsere Schülerinnen und Schüler darauf vor, indem wir sie unterstützen ihre Stärken und Möglichkeiten zu nutzen und zu entwickeln.

Leitziel (1.3)

Wir bieten unseren Schülerinnen und Schülern entsprechend der individuellen Lernvoraussetzungen die Möglichkeiten des Förderschul- oder 1. Abschlusses.

Säule 2: Erziehung und Werte

Leitsatz (1)

Uns ist wichtig, dass wir unsere Schülerinnen und Schüler in ihrer individuellen Persönlichkeitsentwicklung unterstützen.

Leitziel (1.1)

Wir begleiten unsere Schülerinnen und Schüler in ihrer individuellen Entwicklung, indem wir sie in ihrer Selbstständigkeit unterstützen und dazu anleiten Verantwortung für sich selbst und das eigene Verhalten zu übernehmen.

Leitziel (1.2)

Wir stärken unsere Schülerinnen und Schüler in ihrer individuellen Entwicklung, indem wir sie ernst nehmen, ihnen zuhören und ihnen verlässlich begegnen.

Leitsatz (2)

Uns ist wichtig, dass wir unseren Schülerinnen und Schülern grundlegende Werte vermitteln.

Leitziel (2.1)

Wir vermitteln unseren SuS Werte wie Empathie, Respekt und Toleranz, indem wir dies vorleben, anleiten und einfordern.

Leitsatz (3)

Uns ist wichtig, dass unsere Schülerinnen und Schüler demokratische Strukturen kennenlernen und daran aktiv beteiligt werden.

Leitziel (3.1)

Wir tun dies, indem unsere Schülerinnen und Schüler aktiv an gemeinschaftlichen Prozessen und Entscheidungen mitwirken.

Säule 3: Unterricht

Leitsatz (1)

Uns ist wichtig, dass wir unserer heterogenen Schülerschaft mit ihren besonderen Bedürfnissen individuelle Lernfortschritte ermöglichen.

Leitziel (1.1)

Wir begegnen den besonderen Bedürfnissen unserer Schülerinnen und Schüler, indem wir eine strukturierte und handlungsorientierte Lernumgebung gestalten, die zum selbstständigen Lernen anregt und zur persönlichen Entwicklung beiträgt.

Leitziel (1.2)

Wir fördern unsere Schülerinnen und Schüler individuell, indem wir auf Differenzierung und Kompetenzorientierung achten.

Leitsatz (2)

Uns ist wichtig, dass wir im Rahmen einer positiven Lernatmosphäre eine vertrauensvolle Beziehung zu unseren Schülerinnen und Schülern aufbauen.

Leitziel (2.1)

Wir schaffen dies, indem alle am Unterricht Beteiligten wertschätzend miteinander umgehen.

Säule 4: Schulleben

Leitsatz (1)

Uns ist wichtig, dass wir gemeinschaftlich ein vielfältiges Schulleben gestalten.

Leitziel (1.1)

Wir ermöglichen den Schülerinnen und Schülern kulturelle Teilhabe, indem wir inner- und außerschulische Lernorte nutzen.

Leitziel (1.2)

Wir stärken die Gemeinschaft, indem wir zusammen Feste und Rituale leben.

Leitziel (1.3)

Wir fördern Regelverhalten, Sozialkompetenz und Körperbewusstsein, indem wir soziale und sportliche Aktivitäten anbieten.

Säule 5: Interne Zusammenarbeit

Leitsatz (1)

Uns ist wichtig, dass wir als Team multiprofessionell miteinander umgehen.

Leitziel (1.1)

Wir leben das multiprofessionelle Team, indem wir uns regelmäßig austauschen und voranbringen.

Leitziel (1.2)

Wir strukturieren uns, indem wir in verschiedenen Gruppen regelmäßig zusammenarbeiten.

Leitziel (1.3)

Wir gestalten unsere internen Übergänge unserer Schülerinnen und Schüler insbesondere von der Primarstufe in die Sekundarstufe I der EKS, indem wir Unterricht besuchen, Materialien weitergeben und in den Austausch treten.

Leitsatz (2)

Uns ist wichtig, dass wir gemeinsame Vereinbarungen treffen und diese verlässlich umsetzen.

Leitziel (2.1)

Wir tun dies, indem wir standortübergreifend Schulentwicklung voranbringen und in einem Schulprogramm festhalten.

Säule 6: Externe Zusammenarbeit

Leitsatz (1)

Uns ist wichtig, dass wir mit Partnern aus verschiedenen Fachbereichen zusammenarbeiten, um unsere Schülerinnen und Schüler zu fördern, zu stärken und zu schützen.

Leitziel (1.1)

Wir betreiben Prävention im Bereich Kinderschutz, indem wir systematisch mit externen Partnern zusammenarbeiten.

Leitziel (2.1)

Wir stärken unsere Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern, indem wir gezielte Beratungen und Projekte anbieten.

Leitziel (3.1)

Wir unterstützen die Förderung der Schülerinnen und Schüler, indem wir mit externen Organisationen und anderen Förderschulen kooperieren.

Leitsatz (2)

Uns ist wichtig, dass die Schülerinnen und Schüler im Übergang von der Schule zum Beruf begleitet werden.

Leitziel (2.1)

Unsere Schülerinnen und Schüler entwickeln realistische Perspektiven, indem sie Einblicke in die Berufswelt erhalten.

Leitsatz (3)

Uns ist wichtig, dass wir den Schülerinnen und Schülern außerschulisches Lernen ermöglichen.

Leitziel (3.1)

Wir gestalten den Unterrichtsalltag abwechslungsreich und lebenspraktisch und ermöglichen Teilhabe, indem wir außerschulische Lernorte aufsuchen oder Experten in die Schule einladen.

Säule 7: Öffentlichkeitsarbeit

Leitsatz (1)

Uns ist wichtig, dass wir uns als Förderschule in der Öffentlichkeit positiv präsentieren und wahrgenommen werden.

Leitziel (1.1)

Wir tun dies, indem wir auf verschiedenen Wegen über Ziele, Inhalte und Aktivitäten unserer Schule informieren.

Leitziel (1.2)

Wir präsentieren uns im Umfeld der Schule, indem wir Aktionen initiieren oder an gegebenen Veranstaltungen teilnehmen.

Leitziel (1.3)

Wir veranschaulichen unsere Arbeit, indem wir unsere Schule öffnen und Einblick in die Unterrichtsstrukturen geben, sowie Raum für Gespräche zur Verfügung stellen.

Säule 8: Besonderes Profil der Schule

Leitsatz (1)

Uns ist wichtig, dass wir als einziger Förderschulverbund für die Förderschwerpunkte Sprache und Lernen in Herne, die individuellen Potenziale der Schülerinnen und Schüler ganzheitlich fördern und die persönliche Beziehung zu ihnen in wertschätzender Atmosphäre leben.

Leitziel (1.1)

Wir tun dies, indem wir uns in unserem multiprofessionellen Team Zeit nehmen, um auf die individuellen Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler einzugehen.

Leitsatz (2)

Uns ist wichtig, dass wir uns fortwährend weiterentwickeln und neue Ideen erproben, um den Schülerinnen und Schülern weiterhin gerecht zu werden.

Leitziel (2.1)

Wir tun dies, indem wir uns regelmäßig fortbilden und systematisch Schulentwicklung betreiben.